





## القواعد النحوية للصف الأول الإعدادن الفصل الدراسي الأول

إعداد أ/ أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية ( محافظة بني سويف ) ( مركز الواسطى ) V-7VVVPIII-

العام الدراسي ٢.٢٥ م

الترم الأول



### الفهرس

#### الوحدة الأولى

( ھۇيتي )

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
h	الضهائر.	
CI	الفعل اللازم ، والفعل المتعدي ً.	(
(\mathcal{V})	المفعول لأجله .	h

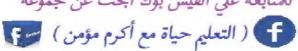
#### الوحدة الثانية ( <mark>هواياتي</mark> )

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
PI PI	المفعول المطلق .	3
74	الحال .	0
٤٠	أنواع الحال .	7

المتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة





\*



### 1- الضمائر

#### الضمير:

اسم معرفة يدل على المتكلم و المخاطب و الغائب ويستخدم بدلامن الاسم المرتبط به لاختصار الكلام.

#### تنقسم الضمائر إلى:

#### ا - الضمائر البارزة

#### ٢ - الضمائر المستترة

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها تفهم من معنى الكلام وتقدر دائما بعد الفعل . تظهر في النطق والكتابة ، وهي نوعان ( منفصلة ومتصلة )

#### أولا : الضمائر البارزة المنفصلة

متكلم مخاطب غائب



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



\*

ر التعليم حياة ر

- الضمائر البارزة المنفصلة: هي التي تكتب في صورة كلمة منفصلة بذاتها مثل:
  - ١ ـ ضمائر المتكلم ، مثل ( أنا \_ نحن )
  - ٢ ـ ضمائر المخاطب ، مثل (أنت أنت أنت أنتم أنتن )
    - ٣ ضمائر الغائب ، مثل ( هو هي هما هم هن )

#### إعراب الضمائر المنفصلة

تعرب غالبا:ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

- مثال: أنتن مجتهدات.
- أ<mark>نتن : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ .</mark>
- مجتهدات: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

#### ملاحظات

- من الضمائر المنفصلة: كلمة (إيًّا)، مثل: إياك، إياهم، إيانا.
  - غالبا تعرب في محل نصب مفعول به .



أعلمت أشرفَ أوأجلَّ من الذي يبني وينشي أنفساً ويعقولا



1

#### ثانيا: الضمائر البارزة المتصلة

هى التى تتصل يكلمة تسبقها ولا تستقل ينفسها ، ولا نبدأ بها الجملة.

```
- الضمائر البارزة المتصلة: التي تتصل بكلمة قبلها مثل:
```

```
، ولا: الضمائر التي تتصل بالفعل فقط ( مجموعة الستة او فريق الستة )
                                   وتسمى (ضمائر الرفع المتصلة)
     ١- تاء الفاعل . كما في (كتبت الدرس - كتبتما الدرس)
(المفرد (ت-ت-ت-)، المثنى (تها)، الجمع (تم-يق). (بتني مع الماضي فقط)
٢- نا المتكلمين ( الفاعلين ). كما في ( فهمنا الدرس — صلينا الظهر )
                         (,تاني نا الفاعلين مع الفعل الماضي فقط ).
              الطالبان كتبا الدرس ( الطالبان كتبا الدرس ) عبد الفي الاثنين الدرس ) عبد الفي الدرس ( الطالبان كتبا
                              (بتتي مع الهاضي ، والمضارع والأمر ).
              <u>ع- وأو الجماعة .</u> كما في (الطلاب كتبوا الدرس)
                              (بتاتي مع الماضي ، والمضارع والمر ).
             ٥- نون النسوق كما في (الفتيات كتبن الدرس)
                             (بتاتي مع الماضي ، والمضارع والامر ).
               <u>٦-ياء المخاطبة</u> كما في (انت تكتبين الدرس)
                                       (بتلقى مع المضارع والأمر).
     ثانيا: الضمائر التي تتصل بالفعل والاسم والحرف (فريق الإبعة)
                                    وتسمى (ضمائر النصب والجر)
          ١- ياء المتكلم، كما في (سيارتي - قلمي - اخبرني)
```

```
(بتتي مع الماضي ، والمضارع والفر).

Y- نا المتكلمين ، كما في (كتبنا الدرس)

(بتتي مع الماضي ، والمضارع والفر).

Y- هاء الغائب ، كما في (سيارته —قلمه)

المفرد (به - بها) ، والمثنى (بهما) ، والجمع (بهم - بهن).

Y- كاف الخطاب ، كما في (سيارتك —قلمك)

المفرد (بك - بك) ، والمثنى (بكما) ، والجمع (بكم - بكن).
```

#### إعراب الضمائر المتصلة:

١- ( فريق الستة ): يعرب (ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل ).

٢- فريق الأربعة (يجمع في كلمة (ناهيك): إذا اتصل بالفعل يعرب (ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به).

وإذا اتصل بالاسم يعرب (ضمير مبني في محل جر مضاف إليه).

وإذا اتصل بالحرف يعرب (ضمير متصل في محل جر اسم مجرور).

#### الضمائر المتصلة للرفع :

( تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة ، الف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة المؤنثة)

الضهائر المتصلة للنصب والجر: (ياء المتكلم، نا المتكلم، كاف الخطاب، هاء الغيبة)

جميع الضمائر المتصلة بالاسم تعرب مضاف إليه ، ولكن الضمائر المتصلة بالفعل تعرب لما
 فاعل لو مفعول به وعندما تتصل بالحرف تعرب في محل جر .

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية



4

#### لاحظ الجدول التالي لتعرف ضمائر الرفع المتصلة

إعرابه	ما يدل عليه	الضمير	الهثال	
	الهتكلم		أنا كتبتُ الدرس .	
.3		نے	أنتَ كتبتَ الدرس .	
Ŧ.		تاء ا <sup>ا</sup>	أنتِ كتبتِ الدرس .	
يط		الفاعل	أنتما كتبتُما الدرس .	
4.	تصل مبني في ما		أنتم كتبتُم الدرس .	
		ياء المخاطبة		أنتن كتبتُنَّ الدرس .
•			ياء المخاطبة	أنتِ تكتبينَ الدرس .
بعل	المتكلم	ı	نحن كتبئ <mark>ا</mark> الدرس .	
	رفع فاعل		واو الجهاعة	الطلاب كتبُوا الدرس.
فاعل		ألف الاثنين	الطالبان كتبًا الدرس.	
	J·	نون النسوة	الطالبات كتبنّ الدرس.	

#### ملاحظات مهمة

- ضمائر الرفع المتصلة السابقة تلحق بكان وأخواتها ، فنقول: (كنت - كنت حكونين - كونوا متصلا مبنيا في هذه الحالة (ضميرا متصلا مبنيا في محل رفع اسم كان أو إحدى أخواتها .





ر التعليم حياة)

#### لاحظ الجدول التالى لتعرف ضمائر النصب والجر المتصلة:

إعرابه	الضمير	صورته	الهثال	
ضهير متصل مبني	كاف الخطاب	a	كرمك المعلم .	
في محل نصب مفعول به .	هاء الغائب	متط	كرمه المعلم .	
. جون ج	ياء المتكلم	بالفعل	كرمني المعلم .	.9
	نا المتكلمين	ئى ئ	كرمنا المعلم .	جائر
ضمير متصل مبني	كاف الخطاب	ää	إنكم صدقاء.	النص
في محل نصب اسم الحرف الناسخ (إن	هاء الغائب	س بائ	لعلها تكتب الدرس .	<b>j</b> .
ر. الـ - لكن -، الـ - لكنكال	ياء المتكلم	ا غو	علمت لني صادق .	
-ليت -لعل).	نا المتكلمين	لناسخ	ليتنا نتصدق على الفقراء.	
ضهير متصل مبني	كاف الخطاب		بيتكن نظيف .	
في محل جر مضاف إليه .	هاء الغائب	متط	عمو اخلاق <mark>ه</mark> حميدة .	
	ياء المتكلم	بالاسم	مقلمتي جديدة .	
	نا المتكلمين	£	منز <mark>لنا</mark> جميل .	ضما
ضمير متصل مبني	كاف الخطاب	.3	كتبت منك كثيرا .	シ
في محل جر اسم	هاء الغائب	مل	نظرت إل <mark>يه</mark> كثيرا .	3,
مجرور .	ياء المتكلم	نې	لي منزل جميل ؟	
	نا المتكلمين	الحجز	ليس في <mark>نا</mark> متكبر .	

#### ملاحظات مهمة

- الضمائر: (كاف الخطاب - هاء الغيبة - ياء المتكلم - نا المتكلمين) ، إذا اتصلت ب:

١- فعل ؛ تكون في محل نصب مفعول به .

٢- حرف ناسخ ؛ تكون في محل نصب اسم الحرف الناسخ .

٣- اسم ؛ تكون في محل جر مضاف إليه .

٤- حرف جر ؛ تكون في محل جر اسها مجرورا .

أ / أكرم مؤمن



### ثانيا : الضمائر المستترة :

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها تفهم من معنى الكلام ، وتقدر دائما بعد الفعل ، وهي خمسة ضمائر فقط : ( لنا — نحن — هو — هي -، لت ) .

### متكلم \_ مخاطب \_ غائب

وتنقسم إلى:

١ - المتكلم:

يقدر ب (أنا - نحن)

١ - أكتب الدرس . ( أنا ) .

٢ ـ نكتب الدرس . (نحن) .

٢- المخاطب :يقدر ب ( أنت )

١ - ذاكر الدرس . ( أنت ) .

٣ - الغائب:

يقدر بـ ( هو – هي )

١ ـ كتب الدرس. ( هو ) .

٢ - كتبت الدرس . ( هي )

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن) واتساب ١١١٩٧٧٢٠٠



9

ر التعليم حياة )

#### لاحظ الجدول التالى لتعرف المزيد عن الضمائر المستترة:

ما يدل عليه	نوعه	الضمير	الأمثلة
المتكلمون		فاعل نکتب ضهیر مستتر تقدیره ( خَن ) .	نكتب الدرس.
المتكلم		فاعل أُذاكر ضمير مستتر تقديره ( أنا ) .	أذاكر الدرس .
المخاطب	3	فاعل ذاكر ضمير مستتر تقديره ( أنثَ ) .	ذاكر دروست .
الغائب	'1,	فاعل یکتب ضمیر مستتر تقدیره ( هو ) .	يكتب الدرس.
الغائبة		فاعل تکتب ضمیر مستتر تقدیرہ ( می ) .	تكتب الدرس.

#### ملاحظات مهمة

- من أشهر مواضع الضمائر المستترة ، أن تأتي بعد الفعل :

1- المضارع المبدوء بهمزة المضارعة .

مثل : أكتب دروسي . ( أنا ) .

2- المضارع المبدوء بنون المضارعة .

مثل: نكتب الدرس. ( نحن ).

3- الأمر الموجه للمفرد المذكر .

مثل: أكتب الدرس. (أنت ).

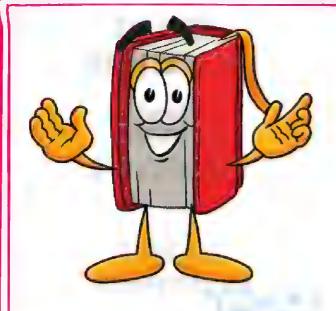
4- الذي تقدم عليه فاعله .

مثل : الفلاح يزرع . ( هو ) .





ر التعليم حياة )



- ١ ( الله ) ، انظف الحجرة .
- الضهير المستتر تقديره (، 🗓 ).
- ٢ (نحن) ننظف الحجرة.
- الضمير المستتر تقديره ( نحن).
- ٣ ( هو ) ينظف الحجرة .
  - الضمير المستتر تقديره ( هو).
- ٤ ( هي ) تنظف الحجرة .
  - الضهير المستتر تقديره ( هي).
- ٥ ( الت ) نظف الحجرة .
- الضمير المستتر تقديره (، انت).

#### قواعد مهمة للضمير المستتر:

- الضمير المستتر: (أنا) و (نحن) يأتيان مع الفعل المضارع فقط.
- الفعل المضارع المبدوء ب (أ) المضارعة ، فاعله ضمير مستتر تقديره (أنا).
- الفعل المضارع المبدوء ب (ن) المضارعة ، فاعله ضمير مستتر تقديره (نحن).
  - الضمير المستتر ( هو ) و ( هي ) يأتيان مع الفعل الماضي والفعل المضارع.
- فعل الأمر للمخاطب المذكر ، فاعله ضمير مستتر تقديره (أنت ) مثال: (اكتب واجبك).
  - أما إذا كان الأمر للمخاطبة المؤنثة ، فالفاعل هو الضمير المتصل: ياء المخاطبة ،
    - مثال : ( ذاكري دروسك ) .

### أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



·III9VVVC·V /a

#### الشرح التفصيلي للفائقين

تتكون الجملة الفعلية من فعل وفاعل .

- الفاعل قد يكون اسما ظاهرا في الجملة مثل :
- أشرقت الشمس . – ذهبت منة . ۔ کتب عمر ۔
  - وقد يكون الفاعل ضميرا ظاهرا متصلا بالفعل مثل:
- شاهدت الأسد في حديقة الحيوان . أنتِ تعالجين المرضى .
  - –المعلمان يشرح<mark>ان الدرس .</mark>
- فإذا لم يظهر الفاعل في الجملة ، فسوف يكون ضميرا مستترا مقدرا ، مثل :
  - نلعب بالكرة . ( أي نلعب نحن بالكرة )
  - المعلم شرح الدرس . ﴿ أَي شَرِح هُو الْدَرِسِ ﴾
  - یا عمر ، ذاکر دروسك . ( أی ذاکر <mark>أنت دروسك</mark> )
    - أقول الصدق . ﴿ أَي : أقول أَنا الصدق ﴾
  - المعلمة كرمت الطالبات . ﴿ أَي : كرمت 👟 الطالبات ﴾

#### انتىه

أ/ أكرم مؤمن

- ا هناك فرق بين تاء الفاعل وتاء التأنيث :
- لعبث الكرة . ( التاء هنا تاء الفاعل وهي ضمير متصل ) .
- الطالبة كتبت الدرس . ( التاء هنا تاء التأنيث وهي حرف وليست ضميرا ) .
  - والفاعل هنا ضمير مستتر تقديره ( هي )
    - ٢ الفاعل لا يأتى أبدا قبل الفعل:
  - يزرع الفلاح الحقل . ( الفلاح : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمه ) .
    - الفلاح يزرع الحقل . ( الفلاح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة )

ر التعليم حياة )

#### أولا الضمائر البارزة :

هي التي تظهر في النطق والكتابة وهي نوعان

أولا الضمائر المنفصلة :

<mark>هي التي ثكتب مستقلة عن غيرها من الكلمات وتنقسم إلى</mark> :

• متکلم

مثل :

أنا مصری ، أنا مصریة نحن مصریان ، نحن مصریتان نحن مصریون ، نحن مصریات

• مخاطب

مثل :

انت مصری ، انتِ مصریة انتما مصریان ، انتما مصریتان انتم مصریون ، انتن مصریات

• غائب

مثل :

أ/ أكرم مؤمن

هو مصری ، هی مصریت هما مصریان ، هما مصریتان هم مصریون ، هن مصریات



#### ثانيا الضمائر المتصلة :

هي التي تتصل بكلمة تسبقها ولا تستقل بنفسها وتنقسم إلى :

ضمائر الرفع المتصلة

مثل :

كتبت الدرس ، يا محمد هل كتبت الدرس ،

يا هند هل كتبت الدرس ؟

هل كتبتما الدرس ، هل كتبتم الدرس ، هل كتبتن الدرس

كتبنا الدرس ، البنات كتبـن الدرس ، الطالبان كتبا الدرس ،

الطالبتان كتبتا الدرس ،

الجنود انتصروا في المعركة ، يا هند كوني على حق .

ضمائر النصب المتصلة

مثل :

أعجبني الكتاب ، أعجبنا الكتاب ، أعجبك الكتاب ،

اعجبه الكتاب ، إنني مصري ،

اننا مصریون ، إنك مصری ، إنه مصری، مدرستی جمیلة ،

مدرستنا جميلة ،

مدرستك جميلة ، لي أخ رحيم ، لنا تاريخ عريق ، لك أب كريم ، العلم استفدت منه

al V-7VVVPIII.

#### ثانيا : الضمائر المستترة :

هى التى لا تظهر فى النطق ولا فى الكتابة ، ولكنها ، تفهم من معنى الكلام وقدر بعد الفعل .

#### مثال:



أ / أكرم مؤمن





عند إعراب الضمير المتصل حدد نوع الكلمة أولا فقد تتصل إ ( اسم –فعل – حرف )

> ١\_ فعل و V= (mag -بقون في سعل غير تاسخ يكون في محل

> > رفع فاعل نصب مفعول پ

> > > تاييخ

۲- حرف یا

جر

وكون في محل يكون أس محل تصب اسم جر اسم الحرف الناسخ بجرير

هنگسرات جاهسزه mozkratgahza.com

تاسخ

بكون في بحل

رفع اسر الفعل

الناسخ

الترم الأول

أ/أكره.مؤمن

#### مثال

#### **4 (15)**

#### في نهايا الفعل

1- تاء التأنيث : وهي حرف مبني لا محل له من الإعراب .

مثل : شربت الفتاة .

2 – تاء المتكلم ( تاء الفاعل – اسم كان وأخواتها ) : وتكون ضميرا في محل رفع .

مثل : كتبتُ . ( في محل رفع فاعل ) . كنتُ نشيطاً ( في محل رفع اسم كان ) .

#### في نهاية القعل

1- نا الفاعلين : وهي ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

مثل : كتبنا الدرس .

2- نا المفعولين : وهي ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

مثل: كافأنا المدير.

#### قرنهاية الفعل

1- ياء المخاطبة : وهى ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

مثل: أنت تذاكرين .

2- ياء المتكلم : وهي ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

مثل : قابلني الطبيب

من الأخطاء الشائعة وضع ( ياء المخاطبة ) بعد تاء التأنيث ، ولكن الصواب وضع كسرة تحت التاء فقط . مثل ( أنت كتبت الدرس )

### تدريبات

ا - العلماء <u>هم</u> بناه المستقبل . نوعه : <mark>ضمير بارز منفصل غائب .</mark>

#### ا ـ ضع خطا تحت الضمير ، ثم اذكر نوعه كما في المثال :

؟ - أنتما عالمان تنفعان الأمة .	– نوعم :
٣ - أنتن تحترمن العهود .	– نوعه :
٤ ـ نحن من أوائل الذين كتبوا على الورق	نوعه :
٢ ـ قدر الضمير في الجمل الآتي	<mark>ه كما في المثال :</mark>
ا ـ ساعد الأخرين .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره : أنت .
٢-المعلمة شرحت الدرس .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :
٣ ـ لا تؤذ جيرانك .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :
٤ - عمر يلعب الكرة .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :
٥- منة تذاكر دروسها .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :
٦- أحب أصدقائي .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :
٧- أطيع والدي .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :
٨- الطبيبة عالجت المرضى .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :
٩ ــ لا تنهر سائلا .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :
١٠ – نصنع المحد بأبدينا .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :

کے — — ، صحیر ، ح ، ،	- عر جو عب عبي ، حب ن
ا ـ نظم الطلاب حفل تخرجهم .	– الضمير هنا : ضمير بارز <mark>متصل</mark> .
۲ ـ لا تتنمروا على غيركم .	– الضمير هنا :
٣ - عمر ألقى كلمة الإذاعة  .	– الضمير هنا :
٤ – أنتن المسئولات عن تجهيز الغرفة	– الضمير هنا :
0 - تکلم بصوت خفیض .	– الضمير هنا :
<mark>3 - بين الضمير ودلالته في الجم</mark>	<mark>ل الأتيم:</mark>
ا- حققت أحلامي .	
٢ ـ أنتما نصيران للحق .	
٣ - ندن صابرون على البلاء .	
٤ ـ لعله مهتم بالمذاكرة .	
0 ـ إنك متقن لعملك .	
٦- هم راضون بقضاء الله .	
٧- أنا طالب مجتهد .	
0- أكمل الفراغ بضمير مت <mark>صل م</mark>	ناسب:
ا ـ اصبرعلى بلائكم .	
۲ - أمسيـــ سعيدا .	
" "- أيتها الفتاة احرصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	على مستقىلك .

هنگسرات جاهسزه mozkratgahza.com

( التعليم حياة )

الترمالأول

i i	I and the second			41 - 11	
، واعربها :	<mark>حدد نوعها</mark>	ە ، ىم	ر البارز	الصمالا	<u> </u>

ع فأنت ومالك ال <mark>دنيا سو</mark> اء	ا - إذا ما كنت ذا قلب قنو
نحذوا القوى        في ليل أحداث نزلن شداد	۲ ـ نبغي شداد القوم قد تأ
	••••••
<mark>ب بين القوسين :</mark>	۷- أجب بما هو مطلوب
( احذف الحرف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة ) .	۱ ـ أنكم نشيطون .
( اجعل الفاعل ضميرا مستترا ، وغير ما يلزم ) .	٢- تحب الفتاة أمها .
ناً . ( ادخل على الجملة حرفا ناسخا ) .	٣ - نحن محبون لأوطان
<b>تقبل طلابك .</b> ( ادخل على الجملة فعلا ناسخا )	٤ ـ أنت حريص على مس
جعل الجملة لجماعة الذكور )	٥- هو يرجو عفو ربه (١



(التعليم حياة)





#### شرح للتمهيد:

أ / أكرم مؤمن الجملة الفعلية تتكون من ( فعل + فاعل + مفعول به )،

وتجد أحيانا أن الجملة الفعلية يوجد بها مفعول به وأخرى غير موجود بها المفعول به .

#### مثال على ذلك .

- زرع الفلاح الحقل . فهنا الجملة بها فعل وفاعل ومفعول به .
- ذهب الفلاح إلى الحقل . نجد هنا الجملة تكونت من فعل وفاعل وحرف جر واسم مجرور ولیس بها مفعول به ،

وهذا مقصد الدرس الفعل الذي يأتي معه مفعول به يسمى فعل متعد والفعل الذي لا يأتي معه مفعول به يسمى فعل لازم .

الفعل اللازم :

هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ، ولا يحتاج إلى مفعول به .

الفعل المتعدد

هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ، و يحتاج إلى مفعول به.

Marie Casil

#### أولا الفعل اللازم:

هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ، ولا يحتاج إلى مفعول به .

مثال :

- نعب الرحل

#### لاحظ الجدول التالى لتعرف المزيد عن الفعل اللازم:

السبب	نوع الفعل	إعرابه	صورة الفاعل	القاعل	الفعل	المثال
يكتفي	لازم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	اسم ظاهر	الرجل	جلس	جلس الرجل .
بفاعله ولا يحتاج	لازم	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .	ضمیر بارز متصل	واو الجماعة	نجح	الطلاب نجحوا .
اج إلى مفعول	لازم	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .	ضمیر بارز متصل	تاء الفاعل	فاز	فزتُ بالجائزة .
8.	لازم	الفاعل ضمير مستتر تقديره هو .	ضمیر مستتر	ضمیر مستتر تقدیرہ ( هو ) .	يغرد	العصفور يغرد .

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)

واتساب ۱۱۱۹۷۷۷۲۰۷



44

#### ثانيا: الفعل المتعدي:

#### هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ، و يحتاج إلى مفعول به .

منال :

- كتب الطّالب الدرس .

#### لاحظ الجدول التالي لتعرف المزيد عن الفعل المتعدي:

السبب	نوع الفعل	إعرابه	صورة المفعول به	المفعول به	الفاعل	الفعل	المثال
لم يكتف	متعد	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحه ·	اسم ظاهر	القطار	الرجل	رکب	ركب الرجل القطار
نفاعله	متعد	ضمير بارز متصل في محل نصب مفعول به .	<mark>ضمیر</mark> بارز متصل	كاف الخطاب	أثعلم	عفن	نفعكم العلم
ويحتاج إلى ،	متعد	ضمير بارز متصل في محل نصب مفعول به .	ضمیر بارز متصل	هاء الغائب	الطبيب	عالج	المريض عالجه الطبيب
مقعول به .	75.20	ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم .	ضمیر بارز منفصل	إياك	ضمير متصل (نا الفاعلين)	رأى	إياك رأينا في الشارع .

- صور الفاعل للفعل اللازم:

( اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر ) .

- صور المفعول به للفعل المتعدي :

( اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل ) .

77

الترم الأول

الصف الأول الإعدادي

#### ملاحظات مهمة

- ١- يتحدد نوع الفعل سواء أكان لازما أو متعديا من خلال سياق الجملة .
  - ٧- الضمائر التي تعرب في محل رفع فاعل ( تاء الفاعل نا الفاعلين -
    - ألف الاثنين واو الجماعة نون النسوة ياء المخاطبة ) .
    - ٣- الضمائر التي تعرب في محل نصب مفعول به : ( نا المفعولين هاء
      - الغائب ياء المتكلم كاف الخطاب).
- ٤- الأفعال الناسخة (كان وأخواها) لا توصف باللزوم أو التعدي ؛ لأن
   ليس لها فاعل أو مفعول به .
- ٥ قد يكون الفعل لازما في جملة ، ومتعديا في جملة أخرى إذا اختلف معناه
   في الجملتين .
- مثل: أقام الصانع بقريته. الفعل هنا لازم بمعنى عاش ولا يحتاج إلى مفعول به. أقام الصانع مترلا. الفعل هنا متعد بمعنى صنع ويحتاج إلى مفعول به (المترل).
- ٦- يمكن تحويل الفعل اللازم إلى فعل متعد عن طريق زيادة حرف أو أكثر
  - على حروف الفعل اللازم ، مع اختلاف المعنى .
    - مثل : خَرجَ الماء من البئر . ( فعل لازم ) .
- خَرَّجَ الرجالُ الماء من البئر . (قمنا بزيادة الشدة ) . أصبح الفعل متعد.
- أخرَجَ الرجال الماء من البئر . (قمنا بزيادة (أ)) . أصبح الفعل متعد.

أ / أكرم مؤمن

ر التعليم حياة )

### تدريبات

#### ا - حدد الفعل اللازم والفعل المتعدي في الجمل الأتيم:

- ا زرع الفلاح الحقل .
- ٢ ـ ذهب الطالب إلى المدرسة .
  - س تحب الأم الأبناء .
  - ٤ سرني تفوق الطلاب .
  - 0- يحافظ الأب على أبنائه .
  - ٦- اتجه المعلم إلى السبورة .

#### ٢ ـ ضع فعلا لازما مكان النقط:

- ا ـ . . . . . . . . . . الطالب فرحا شديدا .
- ٢ ..... المعلم إلى المدرسة .
  - ٣- ..... البنت نوما عميقا .
  - ٤ ـ . . . . . . . . الطلاب في الملعب .
- ٥-....الولد مع صديقه في الطريق .



ر التعليم حياة ر

الترم الأول

	<mark>٣ - ضع فعلا متعديا مكان النقط :</mark>
	ا ـ الرجل الطعام .
	٧الفلاح الأرض .
	سالأب ابنه .
	٤ ـ
	٥الأم المنزل .
طلوب :	<mark>3 – ضع في جمل من عندك ما هو مح</mark>
	ا ـ فعل لازم فاعله اسم ظاهر
***************************************	٢ ـ فعل لازم فاعله ضمير متصل
•••••••••	٣- فعل متعد مفعوله ياء المتكلم
منفصل	٤ - فعل متعد مفعوله ضمير ضمير
مفعوله اسم ظاهر .	٥- فعل متعد فاعله ضمير متصل و



الترمالأول

## ٣ - المفعول لأجله

- المفعول لأجله : اسم منصوب يذكر بعد الفعل ؟ ليبين سبب حدوث الفعل .
  - \* المفعول لأجله : يأتي دائما منصوب ، ويأتي بعده جار ومجرور .

#### كلمات تأتى مفعولا لأجله :

( رغبة – إرضاء – حبا – طاعة – طمعا – اعترافا – حرصا – أملا – خوفا – امتثالا )

## أمثلة :

- 1- نصون أنفسنا رغبة في التقدم .
- المفعول لأجله هو ( رغبة ) وهو السبب الذي من أجله نصون أنفسنا ، وهو منصوب بالفتحة .
  - 2- أحترم أبي اعترافا بفضله .
- المفعول لأجله هو ( اعترافا ) وهو السبب الذي من أجله أحترم أبى ، وهو منصوب بالفتحة .



- 3- أقرأ كثيرا حبا في المعرفة .
- المفعول لأجله هو ( حبا ) وهو السبب الذي من أجله أحب القراءة ، وهو منصوب بالفتحة .
  - 4- نذاكر أملا في النجام .
  - المفعول لأجله هو ( أملا ) وهو السبب الذي من أجله نذاكر ، وهو منصوب بالفتحة .
    - 5- تعتني مصر بالتعليم حرصا على المستقبل .
  - المفعول لأجله هو ( حرصا ) وهو السبب الذي من أجله تعتني مصر بالتعليم ، وهو منصوب .

## لاحظ الفرق بين:

المفعول به : هو من وقع عليه الفعل ﴿ دَاكِرِ التَّلَمِيدُ الدَّرِسِ ﴾ .

: amas dialibl ملحول بن المعران من المعران المعال المعول لا علم

\* deserve

( وهي كلها منصوبة )

### نموذج للإعراب

1- نذاكر املا في النجاح .

2- اقرا الكتب تزودا بالمعرفة ـ



ر التعليم حياة )

أ/ أكرم مؤمن

#### ١- نذاكر أملا في النجاح ٠

إعرابها	الكلهة
فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ٠	نذاكر
مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ٠	أملا
حرف جر ۰	في
اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة ٠	النجاح

### ٢- أقرأ الكتب تزودا بالمعرفة ٠

إعرابها	الكلية
فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر	أقرأ
تقديره أنا ٠	
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ،	الكتب
مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ،	تزودا
الباء حرف جر ، المعرفة اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة ٠	بالمعرفة

#### ملاحظات مهمة

- المفعول لأجله نسأل عنه بـ ( <mark>لماذا</mark> ) ، وإجابة السؤال تكون الإجابه عنه المفعول لأحله .
  - قد يتقدم المفول لأجله على الفعل.
  - مثل: أملا في النجاح اجتهد . أصل الجملة ( اجتهد أملا في النجاح ) .
    - ليس كل ما يدل على سبب حدوث الفعل يعرب مفعولا لأجله .
  - مثل : يذاكر الطالب دروسه كي ينجح . فالفعل ينجح سبب حدوث الفعل ، ويعرب فعلا مضارعا منصوبا .
- مثل : يذاكر الطالب دروسه للنجاح . فالاسم نجاح سببا في حدوث الفعل ، ويعرب اسما مجرورا .

( التعليم حياة )



### أ- أكمل الفراخ بمفعول لأجله:

2 – أقوم لأستاذي .	1– أصلىلله .
	3- يقف الشرطي في الشارع للمرور .
	4– أحب أميلفضّلها .
	ب بين سبب نصب كل كملة تحتها خط:
	١-يحترم الناس <u>العمل</u> ٠
	٢- واظب على القراءة ، إيهانا بهزاياها ٠
_	٣-، إنل القرن <u>ترتيلا</u> ٠
	٤-ينظم الشرطي المرور ، حماية للأواح
	٥- تشقشق العصافير فرحة <u>صباحا</u>
	٦- يقف التلاميذ في صفوف ، <u>حرصا</u> على النظام ٠
	٧-ينزل المطر في مصر <u>شتاء</u> ٠
	<ul> <li>٨-رجع الفدائي من المعركة منتصرا ٠</li> </ul>
	<ul> <li>٩- كان العقاد يشتري بمصروف السبوع كله كتبا</li> </ul>
	١٠- زاد الإنتاج زيادة ملحوظة ٠
	١١-يسهر الشرطي <u>خدمة</u> للشعب
•••••••	١٢- نزرع الشجار <u>تجميلا</u> للبيئة
***************************************	١٣- طبع ربي <u>طاعة</u> المخلصين ٠
	١٤-، رايت الطائر فوق الشجرة مسسسسس
	١٥- ذاكرت <u>ساعة</u> ٠
	۱۹- اشتریت <u>ساعة</u> ٠

7

الترم الأول

### ع - المفعول المطلق

\* المفعول المطلق : اسم منصوب مخود من لفظ الفعل من نفس حروف الفعل الذي يسبقه ، يذكر لتوكيد الفعل ، لو لبيان نوعه ،

مثل : (اهتم – اهتماما) – (أقبل – إقبالا) – (انشغل – انشغالا) – (أحب – حبا) – (فهم – فهما).

لاحظ: أن كلمة ( اهتم ) فعل ، وكلمة ( اهتماما ) مأخوذة من لفظ الفعل .

«أنواع المفعول المطلق:

2- مبين للنوع

الترم الأول

1- مؤكد للفعل

#### أمثلة:

أ/ أكرم مؤمن

#### 1- أمنت بالله إيمانا .

إذا دار حوار بينك وبين صديق لك وقلت له ( لهنت بالله ) ، قد يشك في إيهانك فتقول له ( لهنت بالله إيهانا ) ؛ لذا يسمى له ( لهنت بالله إيهانا ) ؛ لذا يسمى

(مفعول مطلقا مؤكد للفعل) •



#### 2– أدافع عن وطني دفاع الشجعان .

وإذا قلت لصديقي ( دافعت عن وطني دفاع ) ، فله لا يعرف نوع هذا الدفاع ؛ فلين له نوعه بقولي ( دفاع الشجعان ) ، لذا يسمى ( مفعول مطلق مبين للنوع ) ٠

#### 3- ارتفع البناء ارتفاعا شاهقا .

وإذا قلت ( ارتفع البناء ارتفاعا ) ، فلم لبين نوع هذا الارتفاع ؛ فلبينه بقولي ( ارتفاعا شاهقا )٠، لذ يسمى ( مفعول مطلق مبين للنوع ) ٠

#### ملحوظة:

- \* المفعول المطلق المؤكد للفعل لابيلي بعده كلمة ، ( اخلص لوطني إخلاصا )
  - \* المفعول المطلق المبين للنوع، يلتي بعده كلمة ، (الخلص لوطني إخلاصا عظيما ) •

\* الكلمة التي، تلتى بعد المفعول المطلق المبين للنوع لما لن تكون نعت كما في المثال الثالث

(ارتفاعا شاهقا) ، كلمة (شاهقا) نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة ٠ ( مفعول مطلق للوصف ) .

، ولما لن تكون الكلمة مضاف إليه كما في المثال الثاني (دفاع الشجعان ) ، كلمة ( الشجعان ) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ٠ ( مفعول مطلق للإضافة ) .

- المفعول المطلق يكون منصوب دائما ، ولا بدل يسبقه فعل ·

الصف الأول الإعدادي

#### نموذج إعراب

#### ١- ارتفع البناء ارتفاعا شاهقا

إعرابها	الكلمة
فعل ماضي .	ارتفع
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة	البناء
مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	ارتفاعا
نعت منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	شاهقا

#### كالمالك والعلاج

( ألم الدراسة لحظة وتنتهي ، لكن إهمالها ألم يستمر مدى الحياة )

قال الإمام الشانس رجه الله :

(مز لميذق مر التعلم ساعة ، تجرع ذل المجرع دل الجهل طول حياته)

اً / آکرم مؤمن م / ۱۱۹۷۷۷۲۰۷ .



77





أ / أكرم مؤمن

#### أ- استخرج المفعول المطلق وبين نوعه:

- ا- طعن الجندي الجاسوس طعنا .
  - ٦- يعيش الفلاح عيشة سعيدة .
  - ٣ يحب التلميذ القراءة حبا جما .
    - 3- انتقم الفدائيون انتقاما.
- ٥- اجتهد التلميذ في دروسه اجتهادا كبيرا.
  - ٦- ارتفع البناء ارتفاعا.

#### ب- أكمل بمفعول مطلق مؤكد للفعل:

ا- فهمت الدرس
٦- انشغل العقاد بالقراءة
٣- نحتفل بعيد الأم
٤- يقبل الطفل نحو أمه

#### إدارة المفعول مطلق مبين للنوع:

١- أشكر الله
٦- يقبل السائحون على مصر
۳- يزأر الأسح
٤- يشرح المدرس الدرس



الترم الأول

#### د- أكمل الجمل التالية بفعل مناسب للمفعول المطلق :

ا- الجندي عن وطنه دفاعا شديدا .
٦ العامل المصنع تطويرا .
٣على الشدائد صبرا جميلا .
8- المؤمن الله عبادة المتقين .
٥المصرى لوطنه إخلاصا .

#### ه- ضع في جمل من عندك ما هو مطلوب مما يلي:

مختلفتین .	طريقتين	للنوع ب	مبين	مطلق	مفعول	) -
 		•••••	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

٦- مفعول مطلق مؤكدا للفعل .



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



40

ر التعليم حياة )





الحال هو: اسم نكره منصوب يبين هيئة الفاعل او هيئة المفعول به عند وقوع الفعل ، ويكون صاحب الحال ( الفاعل أو المفعول به ) اسم معرفه ويكون الحال دائما منصوب

### أسال عن الحال ب ا كيف ا

علامات إعراب الحال: الحال اسم نكرة ويكون دائما منصوب

#### الفتحة

#### الكسرة



جمع تكسير



جمع مذكر سالم

الياء

#### مثال:

- 1- عاد الجيش منتصراً.
- 2- ظهر الفريقان ملتزمين بالاخلاق الرياضية .
  - 3- يعمل العمال جاهدين لزيادة الانتاج .
  - 4- رأيت الفتايات ملتزمات بالخلق القويم .



الترم الأول

اعرابها	الكلمه
حال منصوب وعلامه نصبه الفتحة .	منتصراً
حال منصوب وعلامه نصبه الياء (لانه مثني ) .	ملتزمين
حال منصوب وعلامه نصبه الياء (لانه جمع مذكر سالم) .	جاهدین
حال منصوب وعلامه نصبه الكسره (لانه جمع مؤنث سالم).	ملتزمات

### ملاحظات مهمت

- قد يكون صاحب الحال فاعلا ، أو مفعولا به ، أو هما معا ، <mark>مثل :</mark> ( صافح اللاعب منافسه متحابين ) فالحال هنا وضحت هيئة الفاعل والمفعول به معا .
  - هناك كلمات تعرب حالا ، مع مراعاة السياق ؛ منها :
    - ( جميعا معا وحْدَه أولا ثانيا قاطبة ).
      - صاحب الحال قد يكون ضميرا متصلا ، مثل :
  - ( اللاعبون سافروا جميعا ). فصحاب الحال هنا واو الجماعة . أو ضميرا مستترا <mark>مثل</mark> ( القطار جاء مسرعا )، فصحاب الحال ضمير مستتر تقديره هو .
- كلمة الحال تذكر وتؤنث ، فنقول حال منصوب أو حال منصوبة .



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة ( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )



أ/ أكره مؤمن



#### تدريبات

#### اقرأ الجمل التالية وبين الحال وصاحبه:

- 1- جاء القائد منتصرأ.
- 2- شربت الماء صافياً.
- 3- اللاعبون سافروا جميعاً.
- 4- جلس التلميذان منصتين لشرح المعلم.
  - 5- اكلنا الثمر ناضجاً.
  - 6- عاد التلاميذ مسرورين من الرحلة .

#### اكمل كل جملة بحال مناسب من عندك:

۱ - رجعت من آسوان۱
٢- اقبل السائحون على الاثار
٣- اندفعت الخيل في السباق
٤- يحب الناس البحر
٥- يجنى الفلاحون المحصول
٦- تقابل التلميذان

أ / أكرم مؤمن



(التعليم حياة)

إعرب ما تكته خط		
<mark>1– ادیت الواجب <u>مخلصا</u> .</mark>		
إعرابها:	••••••••	*******
2– عادت الفتايات <u>مسرورات</u> .		
إعرابها:	•••••••••••••	**********
3- اصبح الفلاح <u>نشيطا</u> ً .		
إعرابها:	•••••••	**********
4-يا طلاب العلم . اعملوا جاهدين في <mark>طلبه .</mark>		

5- احب الكتاب المنظم في افكاره .

إعرابها:.....

6- رأيت اخاك في الحفل .

إعرابها:..

إعرابها:.

أستاذ / أكرم مؤميه معلمأول اللغة العربية





# ٦ – أنواج الحال

ينقسم الحال إلى ثلاثة أنواع

مفرد

جملة

شبه جملة

أولا : الحال المفردة :

وهي ما ليست جملة ولا شبه جملة ، وتكون منصوبة ، وتطابق صاحبها في :

١- النوع : ( التذكير أو التأنيث ) .

٦- العدد : ( الإفراد أو التثنية أو الجمع ) .

- لاحظ : الحال المفردة تكون اسما منصوبا ، سواء كانت مفردة أو مثناة أو جمعا .

تحيا الأمة بإحياء للختها للأعلامة الأعلامة الأعلام المحتلمات المح

٤

الترم الأول

(التعليم حياة)

الصف الأول الإعدادي

أ/ أكره مؤمن



#### لاحظ الأمثلة في الجدول التالي :

الشرط	نوعها	الحال	صاحب الحال	المثال
تطابق	مفردة	مسرورا	الطالب	عاد الطالب مسروراً .
صاحبها	مفردة	منصتين	الطلاب	جلس الطلاب منصتين .
في النوع	مفردة	متنافسات	الطالبات	شاهدت الطالبات
والعدد ،				متنافسات
	مفردة	مسرعين	الطالبان	جاء الطالبان مسرعين

ثانيا : الحال الجملة :

وهي إما فعلية وإما اسمية ، ويشترط فيها أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال ، وهذا الرابط يكون :

ا- ضميرا مطابقا لصاحب الحال .

٦- أو ( واو الحال ) .

٣- أو ( واو الحال ) والضمير معا .

المتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة ( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )



### للحظ الأمثلة في الجدول التالي :

الرابط	نوعها	الحال	صاحب الحال	المثال
ضمیر مستتر تقدیره هو	جملة	يبتسم	الفائز	رجع الفائز يبتسم .
الضمير	فعلية	تحركهم العزيمة	الشباب	انطلق الشباب تحركهم العزيمة .
الواو فقط	جملة	والشمس ساطعة	الجنود	أقبل الجنود والشمس ساطعة .
الواو والضمير	اسمية	وهم منتصرون	الجنود	عاد الجنود وهم منتصرون .
الضمير		وجهه مشرق	الفائز	أقبل الفائز وجهه مشرق .

#### نموذج للإعراب

- أعرب الجملة الآتية : (( وجاء أهل المدينة يستبشرون )).

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح ،	جاء
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	أهل
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .	المدينة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه فعل	يستبشرون
من الأفعال الخمسة ، و واو الجماعة ضمير متصل مبني	
على السكون في محل رفع فاعل ،	
وجملة ( يستبشرون ) جملة فعلية في محل نصب حال ،	

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية . م/١١١٩٧٧٢٠٧٠ •

£ 4

·11197776.6 07 1.30778111.



#### ثالثا: الحال شبه الجملة:

وهي ما كانت ظرفا أو جار ومجرورا .

- لا تشتمل الحال شبه الجملة على رابط يربطها بصاحب الحال .

#### لاحظ الأمثلة في الجدول التالي :

الرابط	نوعها	الحال	صاحب الحال	المثال
لا يوجد	شبه جملة جار ومجرور	باهتمام	المعلم	يشرح المعلم باهتمام
لا يوجد	شبه جملة ظرف مكان	أمام	المعلم	يشرح المعلم أمام التلاميذ

#### نموذج للإعراب

- أعرب الجملة الآتية : ( ( أكتب الدرس أمام التلاميذ )) .

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر	أكتب
تقديره أنا .	
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .	الدرس
ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وشبه	أمام
الجملة ( أمام ) في محل نصب حال ٠	
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .	التلاميذ

24



## تدريبات

i- iكمل كلاً من الفراغات التالية بما يناسبها من أنواع الحال : 1- اقترب المعلم	
2- وصلتُ مكة	أ- أكمل كلاً من الفراغات التالية بما يناسبها من أنواع الحال:
3- رأيتُ أبي	1- اقترب المعلم
4- قرأتُ الدَّرس	2- وصلتُ مكة
4- قرأتُ الدَّرس	3- رأیت ٔ أبی
6- شاهدت أخي	
ب – حدّد نوع الحال فيما يأتي : 1 – جاء الطالب فرحاً. 2 – قوله تعالى: (وَلَا تُمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ). 3 – جاء زيدٌ يده على رأسه. 4 – جاء زيدٌ وعمرو قائم. 5 – عاد الطلاب من المدرسة وهم مسرورون. 6 – أبصرت الطائرة تحلق في السماء. 7 – شاهدت الإمام فوق المنبر . ج – ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون حالاً، مع الحرص على ضبطه بشكل صحيح:	5– قابلت ٔ صدیقی5
1-جاء الطالب فرحاً. 2- فوله تعالى: (وَلَا تُمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ). 3- جاء زيدٌ يده على رأسه. 4- جاء زيدٌ وعمرو قائم. 5- عاد الطلاب من المدرسة وهم مسرورون. 6- أبصرت الطائرة تحلق في السماء. 7- شاهدت الإمام فوق المنبر . ج - ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون حالاً، مع الحرص على ضبطه	6- شاهدت أخي
2- قوله تعالى: (ولا تمش في الأرْضِ مَرَحًا). 3- جاء زيدٌ يده على رأسه. 4- جاء زيدٌ وعمرو قائم. 5- عاد الطلاب من المدرسة وهم مسرورون. 6- أبصرت الطائرة تحلق في السماء. 7- شاهدت الإمام فوق المنبر . ج - ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون حالاً، مع الحرص على ضبطه بشكل صحيح:	<u>ب – حدّد نوع الحال فيما يأتي :</u>
3- جاء زيدٌ يده على رأسه. 4- جاء زيدٌ وعمرو قائم. 5- عاد الطلاب من المدرسة وهم مسرورون. 6- أبصرت الطائرة تحلق في السماء. 7- شاهدت الإمام فوق المنبر . ج - ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون حالاً، مع الحرص على ضبطه بشكل صحيح:	1-جاء الطالب فرحاً.
3- جاء زيدٌ يده على رأسه. 4- جاء زيدٌ وعمرو قائم. 5- عاد الطلاب من المدرسة وهم مسرورون. 6- أبصرت الطائرة تحلق في السماء. 7- شاهدت الإمام فوق المنبر . ج - ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون حالاً، مع الحرص على ضبطه بشكل صحيح:	2- قوله تعالى: (وَلَا تُمْشُ في الْأَرْضُ مَرَحًا ).
4- جاء زيدٌ وعمرو قائم. 5- عاد الطلاب من المدرسة وهم مسرورون. 6- أبصرت الطائرة تحلق في السماء. 7- شاهدت الإمام فوق المنبر . ج - ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون حالاً، مع الحرص على ضبطه بشكل صحيح:	•
5- عاد الطلاب من المدرسة وهم مسرورون. 6- أبصرت الطائرة تحلق في السماء. 7- شاهدت الإمام فوق المنبر . ج - ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون حالاً، مع الحرص على ضبطه بشكل صحيح:	
6- أبصرت الطائرة تحلق في السماء. 7- شاهدت الإمام فوق المنبر . ج - ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون حالاً، مع الحرص على ضبطه بشكل صحيح:	· ·
7- شاهدت الإمام فوق المنبر . ج - ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون حالاً، مع الحرص على ضبطه بشكل صحيح:	
ج – ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون حالاً، مع الحرص على ضبطه بشكل صحيح:	**
<mark>بشکل صحیح:</mark>	
***************************************	

2

<mark>د — اجعل الحال مفردة في كل مما يأتي :</mark>
<mark>د — اجعل الحال مفردة في كل مما يأتي :</mark> 1– انطلق اللاعب يتمنى الفوز .
•••••
2–وقف المعلمون في نظام .
3– عاد الطلاب رءوسهم مرفوعة .
***************************************
4- ودع عمر صديقه وهو حزين .
5- شاهدت الأطباء يعالجون المرضى .
هـ — اجعل الحال جملة في كل مما يأتي : - من المال الحال جملة في كل مما يأتي :
1- أقبل الطلاب مسرورين .
2- تقدم الفائز في سرور .
••••••••••••••••••••••
3- شرح المعلم درسه متحمسا .
••••••••••••••••••••••••••••••
***







١١١٩٧٧٢٠٧٠ أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية . م/١١١٩٧٧٢٠٧٠